

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ Ю.Е. Леденева  
«26» августа 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**  
**СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ДОЛЖНОСТИ «ПОЛИЦЕЙСКИЙ»)

Разработана  
Зав. кафедрой публично-правовых  
дисциплин  
\_\_\_\_\_ П.В. Волосюк

Согласована  
Начальник УМУ  
\_\_\_\_\_ Д.В. Гришин

Рекомендована  
на заседании кафедры публично-  
правовых дисциплин  
от «16» июня 2026 г.  
протокол № 11  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ П.В. Волосюк

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии факультета  
от «16» июня 2026 г.  
протокол № 11  
Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ И.В. Петрова

Ставрополь, 2026 г.

## Содержание

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                  | 3  |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                             | 3  |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ                                                    | 4  |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ                                                         | 5  |
| 4.1 Содержание дисциплины                                                                    | 5  |
| 4.2. Структура дисциплины                                                                    | 7  |
| 4.3. Практические занятия и семинары                                                         | 9  |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины                                      | 9  |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ          | 11 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                               | 20 |
| Основная литература                                                                          | 20 |
| Дополнительная литература                                                                    | 20 |
| Программное обеспечение                                                                      | 21 |
| Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы | 21 |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                            | 22 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ             | 22 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** учебной дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых и достаточных для решения следующих **задач**:

- осуществления правоохранительной профессиональной деятельности в органах внутренних дел;
- осуществления правоприменительной деятельности;
- привитие навыков планирования и осуществления оптимальных мер предупреждения преступлений и административных правонарушений.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4      Способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения                                                                                                                                                                                    | Знать   | - порядок ведения служебной документации, связанной с организацией и реализацией предупредительной деятельности правоохранительных органов, включая заведение и сопровождение учетно-профилактических дел                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь   | - использовать тактические приемы предупреждения и пресечения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть | - навыками составления административных протоколов и процессуальных документов при производстве по делам об административных правонарушениях                                                                                                                                                                                   |
| ПК-5      Способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений | Знать   | - природу и сущность предупреждения преступлений;<br>- субъекты и объекты предупредительной деятельности;<br>- правовые основы предупреждения преступлений;<br>- приемы и методы общей и индивидуальной профилактики;<br>- причины преступлений и административных правонарушений, условия, которые способствуют их совершению |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь   | - выявлять причины преступлений и административных правонарушений, условия, способствующие их совершению;<br>- организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Владеть<br>- навыками составления служебных документов при осуществлении должностных обязанностей полицейского в вопросах предупреждения (профилактики) правонарушений (преступлений) |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 60 академических часа.

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                        | Всего часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b> | <b>30</b>   |
| в том числе:                                                                              |             |
| Лекции (Л)                                                                                | 10          |
| Семинары (С)                                                                              | 16          |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                 | 4           |
| <b>Консультации</b>                                                                       | -           |
| <b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>                                                | <b>28</b>   |
| в том числе:                                                                              |             |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>                                                   | <b>2</b>    |
| <b>Общий объем, час</b>                                                                   | <b>60</b>   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                        | Всего часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b> | <b>6</b>    |
| в том числе:                                                                              |             |
| Лекции (Л)                                                                                | 2           |
| Семинары (С)                                                                              | 2           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                 | 2           |
| <b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>                                                | <b>52</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>                                                   | <b>2</b>    |
| <b>Общий объем, час</b>                                                                   | <b>60</b>   |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|
|-----------|-----------------------------|---------------------------|

| (темы)  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. | Понятие предупреждения преступлений и административных правонарушений                                                                   | Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений и административных правонарушений. Система предупреждения преступлений и административных правонарушений. Общесоциальное и специально-криминологическая профилактика преступлений и административных правонарушений |
| Тема 2. | Виды, формы и методы предупредительной деятельности органов внутренних дел                                                              | Виды и формы предупредительной деятельности органов внутренних дел. Методы предупредительной деятельности органов внутренних дел                                                                                                                                         |
| Тема 3. | Правовые основы предупреждения преступлений и административных правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности              | Правовые основы предупреждения преступлений сотрудниками правоохранительной деятельности. Правовые основы предупреждения административных правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности                                                                    |
| Тема 4. | Информационные основы предупреждения преступлений и административных правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности        | Информационные основы предупреждения преступлений сотрудниками правоохранительной деятельности. Информационные основы предупреждения административных правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности                                                        |
| Тема 5. | Предупреждение преступлений и административных правонарушений против личности сотрудниками правоохранительной деятельности              | Предупреждение преступлений против личности сотрудниками правоохранительной деятельности. Предупреждения сотрудниками административных правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности                                                                       |
| Тема 6. | Предупреждение преступлений и административных правонарушений против собственности сотрудниками правоохранительной деятельности         | Предупреждение преступлений против собственности сотрудниками правоохранительной деятельности. Предупреждение административных правонарушений против собственности сотрудниками правоохранительной деятельности.                                                         |
| Тема 7. | Предупреждение преступлений и административных правонарушений против общественного порядка сотрудниками правоохранительной деятельности | Предупреждение преступлений против общественного порядка сотрудниками правоохранительной деятельности. Предупреждение административных правонарушений против общественного порядка сотрудниками правоохранительной деятельности                                          |

|          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 8.  | Предупреждение преступлений и административных правонарушений, направленных на законный оборот наркотических средств и психотропных веществ сотрудниками правоохранительной деятельности | Предупреждение преступлений, направленных на законный оборот наркотических средств и психотропных веществ сотрудниками правоохранительной деятельности. Предупреждение административных правонарушений, направленных на законный оборот наркотических средств и психотропных веществ сотрудниками правоохранительной деятельности |
| Тема 9.  | Предупреждение органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних                                                                                 | Предупреждение органами внутренних дел преступлений несовершеннолетних. Предупреждение органами внутренних дел административных правонарушений несовершеннолетних                                                                                                                                                                 |
| Тема 10. | Предупреждение преступлений и административных правонарушений, направленных на законный оборот оружия сотрудниками правоохранительной деятельности                                       | Предупреждение преступлений, направленных на законный оборот оружия сотрудниками правоохранительной деятельности. Предупреждение административных правонарушений, направленных на законный оборот оружия сотрудниками правоохранительной деятельности                                                                             |

## 4.2 Структура дисциплины

### Очная форма обучения

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы)                                                                                                      | Количество часов |   |   |    |    |    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|----|----|----|
|                  |                                                                                                                                  | Всего            | Л | С | ПЗ | ЛР | СР |
| Тема 1           | Понятие предупреждения преступлений и административных правонарушений                                                            | 2                | - | - | -  | -  | 2  |
| Тема 2           | Виды, формы и методы предупредительной деятельности органов внутренних дел                                                       | 4                | 2 | - | -  | -  | 2  |
| Тема 3           | Правовые основы предупреждения преступлений и административных правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности       | 4                | - | 2 | -  | -  | 2  |
| Тема 4           | Информационные основы предупреждения преступлений и административных правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности | 4                | - | 2 | -  | -  | 2  |
| Тема 5           | Предупреждение преступлений и административных правонарушений против личности сотрудниками правоохранительной деятельности       | 8                | 2 | 2 | 2  | -  | 2  |
| Тема 6           | Предупреждение преступлений и административных правонарушений против собственности сотрудниками                                  | 8                | 2 | 2 | -  | -  | 4  |

|                    |                                                                                                                                                                                          |           |           |           |          |          |           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
|                    | правоохранительной деятельности                                                                                                                                                          |           |           |           |          |          |           |
| Тема 7             | Предупреждение преступлений и административных правонарушений против общественного порядка сотрудниками правоохранительной деятельности                                                  | 8         | 2         | 2         | -        |          | 4         |
| Тема 8             | Предупреждение преступлений и административных правонарушений, направленных на законный оборот наркотических средств и психотропных веществ сотрудниками правоохранительной деятельности | 6         | -         | 2         | -        |          | 4         |
| Тема 9             | Предупреждение органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних                                                                                 | 8         | 2         | 2         | -        |          | 4         |
| Тема 10            | Предупреждение преступлений и административных правонарушений, направленных на законный оборот оружия сотрудниками правоохранительной деятельности                                       | 6         | -         | 2         | 2        |          | 2         |
|                    | <b>Форма аттестации: зачет</b>                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |           |           |          |          |           |
| <b>Общий объем</b> |                                                                                                                                                                                          | <b>60</b> | <b>10</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>28</b> |

### Заочная форма обучения

| №<br>раздела<br>(темы) | Наименование раздела (темы)                                                                                                      | Количество часов |   |   |    |    |    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|----|----|----|
|                        |                                                                                                                                  | Всего            | Л | С | ПЗ | ЛР | СР |
| Тема 1                 | Понятие предупреждения преступлений и административных правонарушений                                                            | 4                | - | - | -  | -  | 4  |
| Тема 2                 | Виды, формы и методы предупредительной деятельности органов внутренних дел                                                       | 8                | 2 | 2 | -  | -  | 4  |
| Тема 3                 | Правовые основы предупреждения преступлений и административных правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности       | 4                | - | - | -  | -  | 4  |
| Тема 4                 | Информационные основы предупреждения преступлений и административных правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности | 4                | - | - | -  | -  | 4  |
| Тема 5                 | Предупреждение преступлений и административных правонарушений против личности сотрудниками                                       | 6                | - | - | -  | -  | 6  |

|                    |                                                                                                                                                                                          |           |          |          |          |          |           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|                    | правоохранительной деятельности                                                                                                                                                          |           |          |          |          |          |           |
| Тема 6             | Предупреждение преступлений и административных правонарушений против собственности сотрудниками правоохранительной деятельности                                                          | 6         | -        | -        | -        | -        | 6         |
| Тема 7             | Предупреждение преступлений и административных правонарушений против общественного порядка сотрудниками правоохранительной деятельности                                                  | 6         | -        | -        | -        |          | 6         |
| Тема 8             | Предупреждение преступлений и административных правонарушений, направленных на законный оборот наркотических средств и психотропных веществ сотрудниками правоохранительной деятельности | 6         | -        | -        | -        |          | 6         |
| Тема 9             | Предупреждение органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних                                                                                 | 6         | -        | -        | -        |          | 6         |
| Тема 10            | Предупреждение преступлений и административных правонарушений, направленных на законный оборот оружия сотрудниками правоохранительной деятельности                                       | 8         | -        | -        | 2        |          | 6         |
|                    | <b>Форма аттестации: зачет</b>                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |          |          |          |          |           |
| <b>Общий объем</b> |                                                                                                                                                                                          | <b>60</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>52</b> |

#### 4.3 Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

| № раздела (темы) | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                |     |     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                  |                                                                                                                                                            | ОФО | ЗФО |
| Тема 1           | Тестирование<br>Написание реферата<br>Подготовка к устному опросу                                                                                          | 2   | 4   |
| Тема 2           | Тестирование<br>Написание реферата<br>Подготовка к устному опросу                                                                                          | 2   | 4   |
| Тема 3           | Тестирование<br>Написание реферата<br>Подготовка к устному опросу<br>Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)<br>Подготовка проекта юридического документа | 2   | 4   |
| Тема 4           | Тестирование<br>Написание реферата<br>Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)<br>Подготовка к устному опросу                                              | 2   | 4   |

|         |                                                                                                               |   |   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 5  | Тестирование<br>Написание реферата<br>Подготовка к устному опросу<br>Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ) | 2 | 6 |
| Тема 6  | Тестирование<br>Написание реферата<br>Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)<br>Подготовка к устному опросу | 4 | 6 |
| Тема 7  | Тестирование<br>Написание реферата<br>Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)<br>Подготовка к устному опросу | 4 | 6 |
| Тема 8  | Тестирование<br>Написание реферата<br>Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)<br>Подготовка к устному опросу | 4 | 6 |
| Тема 9  | Тестирование<br>Написание реферата<br>Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)<br>Подготовка к устному опросу | 4 | 6 |
| Тема 10 | Тестирование<br>Написание реферата<br>Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)<br>Подготовка к устному опросу | 2 | 6 |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Показатели оценивания (результаты обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Процедуры оценивания (оценочные средства)                                                 |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | текущий контроль успеваемости                                                             | промежуточная аттестация    |
| <b>Знать</b><br>- порядок ведения служебной документации, связанной с организацией и реализацией предупредительной деятельности правоохранительных органов, включая заведение и сопровождение учетно-профилактических дел                                                                                                                      | Подготовка реферата<br><br>Контрольные вопросы для устного опроса<br>Тестовые вопросы     | Контрольные вопросы         |
| <b>Уметь</b><br>- использовать тактические приемы предупреждения и пресечения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений                                                                                                                                                                                      | Типовые практические задания                                                              | Ситуационная задача (зачет) |
| <b>Владеть</b><br>- навыками составления административных протоколов и процессуальных документов при производстве по делам об административных правонарушениях                                                                                                                                                                                 | Подготовка проекта юридического документа                                                 | Ситуационная задача (зачет) |
| <b>Знать</b><br>- природу и сущность предупреждения преступлений;<br>- субъекты и объекты предупредительной деятельности;<br>- правовые основы предупреждения преступлений;<br>- приемы и методы общей и индивидуальной профилактики;<br>- причины преступлений и административных правонарушений, условия, которые способствуют их совершению | Подготовка реферата<br><br>Контрольные вопросы для устного опроса<br><br>Тестовые вопросы | Контрольные вопросы         |
| <b>Уметь</b><br>- выявлять причины преступлений и административных правонарушений, условия, способствующие их совершению;<br>- организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами                                                   | Типовые практические задания                                                              | Ситуационная задача (зачет) |

| Показатели оценивания (результаты обучения)                                                                                                                                                  | Процедуры оценивания (оценочные средства) |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | текущий контроль успеваемости             | промежуточная аттестация    |
| <b>Владеть</b><br>- навыками составления служебных документов при осуществлении должностных обязанностей полицейского в вопросах предупреждения (профилактики) правонарушений (преступлений) | Типовые практические задания              | Ситуационная задача (зачет) |
| ПК-4; ПК-5                                                                                                                                                                                   |                                           | Зачет                       |

### Типовые задания для текущего контроля

### Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие и цели предупреждения преступлений и административных правонарушений
2. Принципы предупреждения преступлений и административных правонарушений
3. Система предупреждения преступлений и административных правонарушений
4. Виды предупредительной деятельности органов внутренних дел
5. Формы предупредительной деятельности органов внутренних дел
6. Методы предупредительной деятельности органов внутренних дел
7. Правовые основы предупреждения преступлений сотрудниками правоохранительной деятельности
8. Правовые основы предупреждения административных правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности
9. Правая основа деятельности субъектов профилактики
10. Информационные основы предупреждения преступлений сотрудниками правоохранительной деятельности
11. Информационные основы предупреждения административных правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности
12. Предупреждение преступлений против личности сотрудниками правоохранительной деятельности
13. Предупреждения сотрудниками административных правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности
14. Предупреждение преступлений против собственности сотрудниками правоохранительной деятельности
15. Предупреждение административных правонарушений против собственности сотрудниками правоохранительной деятельности
16. Предупреждение преступлений против общественного порядка сотрудниками правоохранительной деятельности
17. Предупреждение административных правонарушений против общественного порядка сотрудниками правоохранительной деятельности
18. Предупреждение преступлений, направленных на законный оборот наркотических средств и психотропных веществ сотрудниками правоохранительной деятельности
19. Предупреждение административных правонарушений, направленных на законный оборот наркотических средств и психотропных веществ сотрудниками правоохранительной деятельности
20. Предупреждение преступлений, направленных на законный оборот оружия сотрудниками правоохранительной деятельности

21. Предупреждение административных правонарушений, направленных на законный оборот оружия сотрудниками правоохранительной деятельности
22. Предупреждение органами внутренних дел преступлений несовершеннолетних
23. Предупреждение органами внутренних дел административных правонарушений несовершеннолетних
24. Задачи деятельности сотрудников правоохранительных органов по профилактике безнадзорности несовершеннолетних

### **Типовые темы рефератов**

1. Вопросы предупреждения правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности
2. Вопросы, связанные с предупреждением административных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
3. Вопросы организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности, административной и уголовной ответственности
4. Вопросы организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности несовершеннолетнего, административной и уголовной ответственности
5. Предупреждение преступлений несовершеннолетних сотрудниками правоохранительных органов
6. Вопросы профилактики безнадзорности несовершеннолетних
7. Принципы законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней
8. Административно-юрисдикционные полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав
9. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: виды, компетенция. Основания, порядок помещения в указанные учреждения
10. Роль органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
11. Организационные и тактические особенности деятельности органов полиции по предупреждению преступлений
12. Классификация жертв преступлений и административных правонарушений
13. Основные меры виктимологической профилактики преступлений и административных правонарушений в деятельности органов внутренних дел
14. Международная организация уголовной полиции Интерпол
15. Особенности международного сотрудничества по борьбе с отдельными видами преступлений
16. Взаимодействие аппаратов уголовного розыска и подразделений по делам несовершеннолетних с целью предупреждений преступлений и правонарушений несовершеннолетних
17. Органы внутренних дел как основной элемент системы профилактики правонарушений несовершеннолетних
18. Особенности мер предупреждения преступности среди несовершеннолетних и молодежи
19. Система и компетенция органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних

### **Практические задания**

#### **Задание 1.**

- а) с освобожденными от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, либо освобожденными судом от наказания с применением принудительных мер;

- б) с условно осужденными несовершеннолетними;
- в) с несовершеннолетними женского пола;
- г) с несовершеннолетними, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания;
- д) с несовершеннолетними, осужденными к исправительным работам;
- е) с несовершеннолетними, обвиняемыми в совершении преступления;
- ж) с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества;
- з) с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки;
- и) с несовершеннолетними правонарушителями, имеющими психические расстройства.

*Разработайте тему и содержание профилактической беседы с перечисленными далее категориями несовершеннолетних правонарушителей.*

#### Задание 2.

Дорохов, 32 лет по специальности шофер, образование среднее, ранее на судимый. По работе характеризуется положительно, много читает, посещает спортивные мероприятия, увлекается разведением певчих птиц. По характеру вспыльчивый, малоразговорчивый, спиртные напитки употребляет редко.

В день совершения преступления у Дорохова имелись билеты на финальный футбольный матч, где играла команда, болельщиков которой он являлся. Около 12 часов дня Д. позвонили с работы и попросили его заменить неожиданно заболевшего шофера. Дорохова согласился, но предупредил, что у него имеется билет на футбол и в 17 часов он закончит работу, поскольку матч состоится в 19 часов 30 минут.

В 15 часов 40 минут на маршруте случилась поломка в двигателе автобуса. Вызвав по телефону машину технической помощи для буксировки неисправного автобуса в парк, Дорохов ожидал прибытия машины до 20 часов. Вернувшись в гараж, Дорохов узнал, что «его» команда проиграла, расстроился, высказал претензии относительно плохой организации работы автопарка.

Находясь в возбужденном состоянии, около 22 часов Дорохов возвращался домой и во дворе увидел на скамейке двух подростков в возрасте 16-17 лет, один из которых играл на гитаре, а другой пел. Подойдя к подросткам, Дорохов в грубой форме предложил им уйти в другое место, на что один из подростков сказал: «Иди и воспитывай своих детей». В ответ на это Дорохов поднял с земли папку и избил обоих подростков, причинив тяжкий вред здоровью одного из них.

В совершенном преступлении Дорохов раскаялся, выражая сожаление о случившемся, до заключения под стражу оказывал материальную помощь матери потерпевшего.

*Ознакомьтесь с данными о личности и составьте план проведения индивидуальной профилактической работы с данными лицами.*

#### Задание 3.

На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы полиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового оперуполномоченного, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

*На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.*

#### Задание 4.

Пранов, 27 лет, женат, имеет двоих детей, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится в среднем специальном учебном заведении. После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, Пранов выпил около ста граммов водки. Принимавший участие в выпивке Смирнов, приятель Пранова, опьянел и Пранов, поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить Смирнова домой. Доведя пьяного Смирнова до дома, Пранов ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм Пранов продал.

*Составьте план мероприятий, которые необходимо провести участковому инспектору совместно с представителями учебного заведения по предотвращению противоправных действий обучающимися.*

#### Задание 5.

Ильин, 30 лет, работает на заводе, был задержан на проходной с набором гаечных ключей. Материалы по факту мелкого хищения были направлены по месту его работы. В течение года Ильин дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель, других нарушений не было. К выполняемой работе относился добросовестно, товарищей среди работников цеха не имел. Увидев дважды на территории завода спрятанный кем-то в траве электромотор, который он давно хотел приобрести для своего садового участка, Ильин решил его похитить. Пытаясь вынести похищенный электромотор, он был задержан работниками охраны и впоследствии привлечен к уголовной ответственности.

*Составьте план мероприятий, которые необходимо провести участковому инспектору совместно с администрацией завода по предотвращению противоправных действий сотрудниками.*

#### Задание 6.

Фаянсов создал организованную преступную группу с целью совершения нападения на одно из отделений коммерческого банка. В состав группы входили: 17-летний Огурцов, Замарин, ранее судимый за совершение разбойного нападения и накануне освободившийся из мест лишения свободы, Панарин, в обязанности которого входило доставка сообщников к месту совершения нападения. Жена Панарина работала в офисе банка и должна была предупредить сообщников о наличии в офисе крупной суммы денег.

*Составьте план индивидуальной профилактической работы с каждым членом организованной преступной группы.*

#### Задание 7.

*Изучите нижеприведенную справку, проанализируйте изложенные в ней обстоятельства, дайте им оценку и составьте план мероприятий по общей и индивидуальной профилактике преступлений, совершаемых на почве наркомании.*

#### Справка

В процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий, расследования преступлений, анализа обстановки в регионе выявлены следующие обстоятельства:

За истекший год на обслуживаемой отделом внутренних дел территории заметно увеличилось количество преступлений, совершаемых лицами в состоянии наркотического возбуждения, в

особенности несовершеннолетними. Борьба с наркоманией, в том числе пропаганда здорового образа жизни, организована неудовлетворительно.

Дислокация постов и маршрутов патрульно-постовой службы полиции не учитывала в необходимой мере расположения мест торговли спиртными напитками, баров, кафе, ресторанов, ночных клубов, дискотек и т.д.

Обследование работы расположенных в микрорайоне колледжей вскрыло следующие упущения в воспитательной работе среди учащихся:

а) учащиеся за последний год совершили ряд различных преступлений, некоторые из них администрацией были скрыты, в том числе кражи из раздевалок, хулиганство, нарушения общественного порядка;

б) установлен ряд фактов нахождения учащимися в период производственной практики в состоянии наркотического опьянения;

в) установлены факты приобретения и немедицинского употребления учащимися наркотических средств;

г) постоянно нарушаются режим и требования внутреннего распорядка в колледже № 3. Из-за халатного отношения коменданта к своим обязанностям здание данного училища порой остается открытым, были отмечены случаи проникновения в него посторонних лиц. При проверке режима хранения наркотикосодержащих лекарств и порядка их отпуска гражданам в ряде аптек было установлено, что данные препараты хранятся в необорудованном для этого месте и вскрыты факты их отпуска без рецепта врача и по поддельным рецептам.

#### Задание 8.

Людмила Фирсова. проводила свои выходные в клубе, где познакомилась с незнакомцем. После вечеринки она согласилась на совместное времяпровождение, и позже была изнасилована.

*Оцените ситуацию виктимизации с точки зрения потенциальных рисков, связанных с социальным взаимодействием.*

*Какие профилактические меры должны применяться в данной ситуации?*

#### Задание 9.

Смирнов давно занимается карманными кражами. Вором он стал, можно сказать, случайно. Однажды в автобусе он увидел, что у мужчины выглядывает бумажник из заднего кармана – вот-вот выпадет. Он аккуратно достал этот бумажник и хотел отдать гражданину, дескать, кто же так небрежно носит деньги. Но мужчина не заметил, а Смирнов все медлил. В бумажнике было много денег. На них Смирнов купил разные нужные вещи. Во время следующей кражи он немного боялся, но воспоминание о первом успехе окрылило его. Постепенно пришла уверенность: уже совершил столько краж и никаких проблем. Да и привычка к легким деньгам давала себя знать. На заводе, где он работал, зарплату часто задерживали, денег практически не было. Теперь у него появился автомобиль. Ремонт и обслуживание стоят недешево – надо добывать деньги. Мало зарабатывать сегодня стыдно. Каждый крутится как может, делает свой бизнес. Ему его «бизнес» даже нравится. Риск приятно щекочет нервы. На другую жизнь он не согласен.

*Составьте план профилактической беседы ответственного сотрудника колонии со Смирновым после его освобождения из мест лишения свободы.*

#### Задание 10.

Полозков приехал к другу в гости на личном автомобиле. У подъезда он присмотрел свободное место и уже собирался поставить туда свой автомобиль, но тут дорогу ему преградил какой-то мужчина. «Это место занято». – «Как это занято?» – «А вот так. Ты сюда свою машину не поставишь». Полозкова удивил сам факт, как это может быть занято свободное место на асфальте. Не понравился ему и тон соперника. Он медленно поехал на него. Когда тот ударом ноги разбил фару автомобиля, Полозков вылез из машины и началась драка.

*Какие меры и кем могли бы предотвратить его?*

#### Задание 11.

Солнцева с детства пренебрегала правилами. Друзья подначивали её на рискованные поступки, и однажды она предложила ввести азартные игры на деньги в круг своих знакомых. Сначала это казалось ей просто развлечением, но вскоре она потратила всё, что у нее было, в азартных играх. Чтобы вернуть долг, она начала красть деньги у своих друзей и родственников, полагая, что у них много лишнего. Ей нравилось чувство эйфории, которое получала от каждой успешно совершенной кражи.

*Проанализируйте личность Сонцевой.*

*Какие криминогенные качества стали причиной её преступлений?*

#### Задание 12.

Суржиков служил в армии десантником. Там у него все получалось. А как он был счастлив, когда сбылась его мечта – дембель! Но радостным был только путь домой. Как-то не получалось у него вписаться в новую жизнь. Не умел он суесться, шустрить, покупать, перепродавать, обманывать, навариваться. Перебивался кое-как. Когда мать умерла, стал сдавать квартиру азербайджанцу – тот торговал на рынке. Суржиков спивался и как-то терял себя. Один раз он избил своего квартиранта, отобрал у него деньги, пропил. Потом извинялся. Плакал. Тот простил.

*Составьте план профилактической беседы участковым уполномоченным с Суржиковым.*

#### Задание 13.

Кузнецов всегда считал, что жизнь несправедлива, а он заслуживает большего. Его знакомый однажды рассказал о прибыльной схеме обмана клиентов через интернет. Идея вскружила Кузнецову голову, и вскоре он уже начал разрабатывать план. Применяв свои знания программирования, он создал сайт-копию известного интернет-магазина, который выглядел очень достоверно, в результате чего обманул многих людей. Каждый раз, когда он получал новые средства, чувство вины у него не возникало - наоборот, его радовало, что он так легко получает деньги.

*Проанализируйте личность Кузнецовой.*

*Какие криминогенные качества подстегнули его к совершению преступлений?*

#### Задание 14.

Романова работала секретарём в небольшой компании. Вскоре она заметила, что некоторые клиенты забывают сдачу после оплаты счета в бухгалтерии, и её стали посещать мысли о том, что можно было бы выкрасть эти деньги. Однажды она сделала это, и её охватило чувство эйфории. Эти деньги стали для неё лёгким способом улучшить свою жизнь, поэтому преступление стало повторяться. Осознавая, что шансы быть пойманной маленькие, она продолжала свои «левые схемы».

*Какие криминогенные качества стали основополагающими в её действиях?*

*Какие меры могли бы предотвратить совершение преступлений?*

#### Задание 15.

Антонова всегда интересовали быстрые деньги. Работая в торговле, он однажды заметил, как поставщик оставил свою сумку с деньгами без присмотра. На мгновение ему пришла в голову мысль - а что если забрать немного? Антонов почти решил вернуться и вернуть сумку, но увидел кожаный дорогой портфель и его соблазнили мысли о том, как можно улучшить свое финансовое положение. Преступление стало для него привычным делом. Благодаря своим мелким кражам он смог погасить долги и даже позволить себе несколько роскошных вещей.

*Какие профилактические меры могли быть применены для предотвращения совершения преступлений Антоновым?*

#### Задание 16.

Исходная информация. Воспитанниками детского дома за последние три года совершено 13 преступлений: 1 изнасилование, 7 краж, 2 хулиганства, 1 причинение вреда здоровью средней тяжести, 2 угона автомобилей. За совершение этих преступлений к уголовной ответственности

привлечено 18 воспитанников, из них 10 человек осуждены условно и состоят на учете в отделе полиции. В текущем году двадцать три воспитанника привлечены к административной ответственности за мелкое хулиганство и появление в общественных местах в нетрезвом состоянии. Установлены факты приобретения и разового употребления воспитанниками курительных смесей. Двое воспитанников в возрасте 14 лет во время ремонтных работ в помещении детского дома совершили мелкое хищение строительных материалов и продали случайным прохожим, на полученные от продажи деньги купили пиво.

Директор детского дома обратился в отдел внутренних дел с просьбой оказать помощь в организации и проведении профилактической работы среди воспитанников.

*Составьте план профилактической работы среди воспитанников детского дома на квартал.*

### **Задания в тестовой форме для текущего контроля**

Тест 1. Деятельность по применению конкретных мер, определённых законодательством, к лицам, готовящимся к совершению уголовно-наказуемых деяний и совершающим преступления, относится:

- 1) к предотвращению преступлений;
- 2) к пресечению преступлений;
- 3) к предупреждению преступлений;
- 4) к совершению преступлений.

Тест 2. Наиболее общим понятием, которое определяет целенаправленную системную деятельность общества и государства по противодействию преступности, является:

- 1) правоохранительной деятельностью;
- 2) общей организацией борьбы с преступностью;
- 3) предупреждением преступности;
- 4) борьбой с преступностью

Тест 3. Критерием разграничения видов предупреждения преступлений (общее, специальное и индивидуальное) является:

- 1) механизмом действия меры противодействия;
- 2) объектом преступления;
- 3) субъектом преступления;
- 4) масштабом предупредительной деятельности.

Тест 4. Субъект предупреждения преступности - это:

- 1) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности;
- 2) человек, склонный к совершению преступлений;
- 3) лицо, в отношении которого осуществляются профилактические мероприятия;
- 4) преступник.

Тест 5. Меры профилактического воздействия подразделяются на общие и специальные меры в зависимости от:

- 1) направленности;
- 2) характера профилактического воздействия;
- 3) сферы применения;
- 4) уровня применения предупредительных мер.

Тест 6. Совокупность правовых норм, определяющих основные начала осуществления деятельности по предупреждению преступности, образует:

- 1) нормативно-правовую основу профилактики;
- 2) эмпирическую основу профилактики;

- 3) источники предупреждения;
- 4) информационную основу профилактики.

Тест 7. Данные, характеризующие количественно-качественные показатели преступности, относятся:

- 1) к внешней информации;
- 2) к нормативно-правовой информации;
- 3) к эмпирической информации;
- 4) к криминологической информации.

Тест 8. Совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства относится:

- 1) к техническим мерам предупреждения преступности;
- 2) к правовым мерам профилактики;
- 3) к идеологическим мерам предупреждения преступности;
- 4) к организационным мерам предупреждения преступности.

Тест 9. На какие вопросы необходимо обращать внимание при осуществлении надзорных мероприятий за исполнением законодательства об образовании?

- 1) соблюдается ли предусмотренный СК РФ трехдневный срок первичного расследования обстоятельств отсутствия у несовершеннолетних родительского попечения и постановки их на первичный учет;
- 2) имеются ли лицензии на ведение образовательной деятельности, а также на все специальности, по которым проводится обучение;
- 3) соответствуют ли уставы, правила приема, правила внутреннего распорядка, иные локальные акты Конституции РФ, федеральному законодательству;
- 4) соблюдаются ли права сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при приеме на обучение.

Тест 10. На какие вопросы необходимо обращать внимание при осуществлении надзорных мероприятий за исполнением законов об охране жизни и здоровья несовершеннолетних?

- 1) при проведении проверки в лечебных учреждениях необходимо установить, во всех ли случаях при обследовании и лечении несовершеннолетних, в отношении которых имеются основания полагать, что вред их здоровью был причинен в результате противоправных действий;
- 2) имеются ли лицензии на ведение образовательной деятельности, а также на все специальности, по которым проводится обучение;
- 3) соблюдается ли установленный федеральным законодательством принцип добровольности вакцинации против инфекционных заболеваний;
- 4) проводится ли при приеме на работу предварительный обязательный медицинский осмотр несовершеннолетних за счет работодателя в соответствии с ТК РФ.

Тест 11. Что представляет собой специальное предупреждение преступности?

- 1) специальная предназначенность для выявления только причин преступности;
- 2) требует специальных криминологических знаний;
- 3) специальный характер мер воздействия;
- 4) направлено на достижение указанных целей.

Тест 12. Кто является субъектами профилактики правонарушений согласно законодательству?

- 1) федеральные органы законодательной власти;
- 2) органы прокуратуры РФ;
- 3) органы местного самоуправления;
- 4) федеральные органы исполнительной власти.

Тест 13. Какие виды преступности по степени радикальности выделяют в криминологии?

- 1) полностью устраняющие преступность;
- 2) видоизменяющие преступность;
- 3) минимизирующие преступность;
- 4) блокирующие преступность.

Тест 14. Вставьте необходимое словосочетание: «\_\_\_\_\_предупреждение преступлений - это социальный процесс, основой которого является применение отвечающих требованиям общественной морали и законности специальных методов и приемов, знаний и навыков регулирования социальных отношений в целях ликвидации тех их отрицательных последствий, которые могут вызвать совершение преступлений».

Тест 15. Выберите основные направления профилактики правонарушений:

- 1) предупреждение правонарушений;
- 2) охрана общественного порядка;
- 3) обеспечение экономической безопасности;
- 4) охрана памятников культуры.

Тест 16. Выберите правильный ответ и продолжите текст: «Специально-криминологическое предупреждение преступлений – это \_\_\_\_\_»

1) законодательный процесс, основой которого является применение отвечающих требованиям общественной морали и законности специальных методов и приёмов, знаний и навыков регулирования социальных отношений в целях ликвидации тех их отрицательных последствий, которые могут вызвать совершение преступлений;

2) социальный процесс, основой которого является применение отвечающих требованиям законности специальных методов и приёмов, знаний и навыков регулирования социальных отношений в целях ликвидации тех их отрицательных последствий, которые могут вызвать совершение преступлений;

3) социальный процесс, основой которого является применение отвечающих требованиям общественной морали и законности специальных методов и приёмов, знаний и навыков регулирования социальных отношений в целях ликвидации тех их отрицательных последствий, которые могут вызвать совершение преступлений;

4) социальный процесс, основой которого является применение отвечающих требованиям общественной морали специальных методов и приёмов, знаний и навыков регулирования социальных отношений в целях ликвидации тех их отрицательных последствий, которые могут вызвать совершение преступлений.

Тест 17. Какие признаки присущи общесоциальному предупреждению преступности?

- 1) дискретность;
- 2) масштабность;
- 3) комплексность;
- 4) радикальность.

Тест 18. Что является объектами специального предупреждения преступности?

- 1) некоторые виды преступности;
- 2) преступность в целом;
- 3) только преступность в целом;
- 4) отдельные преступления.

Тест 19. Выбрать не менее двух правильных ответов: «Признаки мер общесоциального предупреждения включают с себя, в частности \_\_\_\_\_»

- 1) комплексность и взаимозависимость;
- 2) меры реабилитации безвинно осужденных;
- 3) непрерывность;
- 4) всеохватывающий и разносторонний характер.

Тест 20. Выберите правильное словосочетание и вставьте в текст: «\_\_\_\_\_ - индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые, судя по их поведению или совокупности личностных характеристик, могут с большой вероятностью стать жертвами преступников, направленная на повышение активности их защитных реакций, а также обеспечение их личной, имущественной и иной безопасности»

- 1) Специальный уровень
- 2) Индивидуальный уровень
- 3) Общесоциальный уровень
- 4) Законодательный уровень.

### **Задания для подготовки проекта юридического документа**

#### **Задание 1.**

Гр-ка Брусничкина обратилась с заявлением в полицию, в котором указала, что 30 января 2023 года после посещения вечерней дискотеки в городе она возвращалась домой по ул. Ленина. Примерно через 8 минут после того, как она вышла из здания дискотеки «Куба», к ней подъехал автомобиль иностранного производства, в которой сидел мужчина средних лет. Он показался Брусничкиной порядочным и не навязчивым, поэтому на предложение подвести ее домой она ответила согласием. Как только она села в автомобиль машина на большой скорости покинула пределы города. Незнакомец вывез ее за город в лесопосадку, где под угрозой побоев она была изнасилована.

Далее она пояснила, что хотела обратиться с заявлением сразу, однако ее долго отговаривали как родственники (мать и отец), так и участковый Сивушкин, который пояснил, что, раз нет машины и лица, ее изнасиловавшего, то и расследовать нечего. Однако, со слов потерпевшей ей рассказали, что машину, подходящую под описание как машину «насильника», регулярно видели на рынке в г. Т-во. Также потерпевшая пояснила, что вчера к ее дому уже приезжали какие-то люди вместе с участковым, однако, испугавшись, она отказалась выйти из дома к ним либо пустить их в дом. Однако, выйдя из дома через несколько часов она обнаружила на пороге конверт, в котором было 50 000 рублей и записка с предложением решить все «по хорошему».

*От имени следователя вынесите постановление о применении мер государственной защиты, а от имени гр-ки Брусничкиной – письменного согласие на применение в отношении ее мер безопасности.*

#### **Задание 2.**

Освободившись из мест лишения свободы, ранее судимый за разбой Волынкин приобрел 2 охотничьих ружья и организовал преступное формирование из ранее знакомого ему бывшего охранника Степанцова и уволенного из Вооруженных сил за противоправное поведение Ведищева. С целью хищения чужого имущества Волынкин, Степанцов и Ведищев приобрели защитную армейскую форму и маски на лицо.

Затем они выследили место жительства директора магазина Семеновой и совершили разбойное нападение на ее квартиру. Избив хозяйку квартиры, они закрыли ее в ванной комнате и похитили вещи и деньги на сумму 700 тысяч рублей.

Через неделю преступники совершили разбойное нападение на квартиру Сотникова, похитив имущество на 300 тысяч рублей, и на квартиру Прудникова, похитив имущества и ценностей на 1 миллион 200 тысяч рублей.

При попытке совершения очередного разбойного нападения они были задержаны сотрудниками уголовного розыска.

*Составьте от имени представление о причинах и условиях, способствующих совершению преступления группой лиц по предварительному сговору.*

**Задание 3.**

На проверку прокурору с обвинительным заключением представлено уголовное дело о краже в супермаркете. По материалам дела выяснено, что кражи совершают несовершеннолетние из одного и тоже детского дома, расположенного неподалёку от супермаркета.

*Составьте представление от имени прокурора о необходимых мерах по предотвращению совершения преступлений и иных правонарушений воспитанниками детского дома.*

**Задание 4.**

Участковому уполномоченному Энского подразделения полиции Самсонову поступило заявление о том, что у гр. Пановой пропали кольца, общей стоимостью примерно 10 000 рублей. Самсонов составил рапорт о происшествии, в котором просил руководство о разрешении проведения профилактических мероприятий с контингентом, проживающим на его территории.

*Составьте соответствующий рапорт от имени участкового уполномоченного.*

**Самостоятельная работа**

**Задание 1.**

В соответствии с ФЗ РФ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» суды применяют специальные меры профилактики правонарушений.

*Раскройте характер деятельности судов по профилактике правонарушений за I квартал 2024 года в Ленинском районе г. Ставрополя.*

*Какие мероприятия могут быть приняты органами местного самоуправления?*

**Задание 2.**

Исходя из территориального масштаба деятельности общественные организации, самодеятельные добровольные формирования участвуют в деятельности по профилактике правонарушений. Основные задачи, функции и компетенции можно разделить на три основные группы:

1) массовые общественные организации, действующие на основе уставов и положений (политические партии и молодежные формирования, профсоюзы, кооперативные объединения, общественные и религиозные организации и фонды);

2) общественность, участвующая в деятельности государственных, представительных и правоохранительных органов (комиссии по борьбе с пьянством, по делам несовершеннолетних и защите их прав, внештатные сотрудники милиции и общественные помощники следователей, частные детективные и охранные предприятия);

3) органы, организации, отдельные представители местной общественной самодеятельности (общественные объединения правоохранительной направленности, добровольные народные дружины, общественные воспитатели, общественные пункты охраны порядка).

*Составьте план деятельности негосударственных формирований по профилактике преступности на территории г. Ставрополя на период 2025 г.*

**Задание 3.**

По статистическим данным МВД России в зимний период значительно учащаются кражи с территории дачных участков.

*Перечислите меры виктимологической профилактики относительно участвовавших в зимнее время краж с территорий дачных участков.*

**Задание 4.**

Изучите материалы характеристики несовершеннолетнего Уварова.

В процессе индивидуальной работы с несовершеннолетним Уваровым были получены материалы, характеризующие его образ жизни, поведение, отношение к труду. Из характеристики с места работы Уварова стало известно, что он работает на заводе в качестве разнорабочего. К труду относится удовлетворительно, в общественной жизни участия не принимает, пассивен, имели место опоздания на работу без уважительных причин. На воспитательные меры реагирует болезненно, считает, что к нему проявляют излишнее внимание как к ранее судимому. Из характеристики по месту жительства Уварова известно лишь то, что он часто бывает в нетрезвом виде, поддерживает связь с ребятами сомнительного поведения, на замечания взрослых обычно не реагирует, сквернословит. Из бесед участкового уполномоченного с его родителями можно сделать следующий вывод: взаимоотношения родителей с сыном не налажены, взаимопонимание отсутствует, после работы он надолго уходит из дома, приходит поздно, к просьбам матери оставить компанию ребят, заняться делом, учебой относится безразлично, но явной грубости по отношению к ней не проявляет. Из источников сотрудников уголовного розыска стало известно, что Уваров является лидером неформальной группы, состоящей из несовершеннолетних, в прошлом судимых, вернувшихся из спецшколы и состоящих на учете полиции. Объединение группы состоялось на почве нездоровых интересов, в частности выпивок. Есть непроверенные данные, указывающие на совершение этой группой мелких краж и других правонарушений. При проверке по ИЦ УВД было установлено, что Уваров ранее привлекался к административной ответственности за распитие спиртных напитков. После этого подобных проступков Уваров не совершал.

*Составьте план дальнейшей профилактической работы с несовершеннолетним.*

*Сделайте прогноз о будущем поведении Уварова.*

#### Задание 5.

Сидорову в наследство от прадедушки досталась коллекция античных монет. Желая сэкономить на услугах посредников, Сидоров поместил в газету «Из рук в руки» объявление о продаже коллекции с указанием примерной стоимости – 250 тыс. долларов.

*Оцените степень индивидуальной виктимности и опишите наиболее вероятные криминальные угрозы.*

*Разработайте виктимологические рекомендации.*

*Составьте план рекомендательной беседы с возможной жертвой.*

#### Задание 6.

Исходная информация. В период с 2021 – 2024 гг. учащимися строительного колледжа было совершено 12 преступлений: 3 кражи из квартир – тремя учащимися; 2 неправомерных завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения – пятью учащимися; 2 хулиганства – тремя учащимися; 1 изнасилование несовершеннолетней – двумя учащимися; 2 грабежа – шестью учащимися; 2 преступления, связанных с продажей наркотиков в общежитии колледжа – 1 учащимся.

В текущем году трое несовершеннолетних задерживались за совершение мелкого хулиганства в общежитии колледжа, 5 учащихся за появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения, 7 учащихся колледжа задерживались за нахождение в общественных местах без сопровождения взрослых в ночное время.

В ходе прокурорской проверки состояния воспитательной работы с несовершеннолетними в строительном колледже были выявлены следующие факты:

- всего в колледже обучается 115 несовершеннолетних, 65 % из них – лица, приехавшие на период обучения из деревень района и проживающие в общежитии колледжа;

- из числа обучающихся в колледже 18 человек имеют судимость за различные преступления и состоят на профилактическом учете в уголовно-исполнительной инспекции и подразделении по предупреждению правонарушений несовершеннолетних (ОППН) ОВД как условно осужденные.

Среди условно осужденных 14 чел. проживают в общежитии колледжа;

- воспитательная работа с учащимися организована формально и в основном ограничена проведением профилактических бесед с правонарушителями, проведением дискотек по праздничным датам;

- у кураторов учебных групп отсутствуют постоянные контакты с родителями учащихся;

- отмечается низкая посещаемость учебных занятий учащимися;

- заместитель директора колледжа, ответственный за организацию воспитательной работы с учащимися, не имеет педагогического образования и должного опыта педагогической работы (стаж работы 2 года);

- решением директора колледжа в целях экономии финансовых средств в общежитии сокращена должность воспитателя и проживающие там несовершеннолетние предоставлены сами себе в свободное от учебы дневное время, а также вечернее и ночное время;

- инспектор ОППН, обязанный проверять условно осужденных по месту проживания, общежитие колледжа не посещал в текущем году ни разу;

- инспектор ОППН ни разу не выступал с беседами на правовые темы перед учащимися колледжа в текущем году.

*Проанализируйте предложенную ниже информацию и аргументировано изложите: 1) причины и условия, способствующие росту правонарушений среди несовершеннолетних; 2) определите меры, направленные на их устранение.*

#### Задание 7.

Проведя анализ изменений в КоАП РФ и УК РФ по правонарушениям, связанным с использованием сети Интернет и электронных средств платежа.

*Охарактеризуйте профилактические особенности современного отечественного уголовного и административного законодательства?*

#### Задание 8.

По статистическим данным, представленным информационным центром МВД России по области, в одном из районов области участились случаи совершения преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

*Охарактеризуйте меры, которыми обеспечивается ограничение наркомании и наркотизма, а также профилактика связанных с ними преступлений и правонарушений?*

#### Задание 9.

С началом учебного года в одном из районов областного центра участились правонарушения, связанных с хищениями личного имущества мужчин в возрасте 45-60 лет, употребившим спиртные напитки с добавлением клофелина. Установлено, что подобные преступления совершают девушки, занимающиеся проституцией. Большая часть из них обучаются в местном медицинском колледже.

*Охарактеризуйте меры профилактического воздействия на проституцию и связанных с ней преступлений и административных правонарушений.*

#### Задание 10.

С началом СВО на территории Крыма участились случаи подготовки к совершению террористических актов. Чаще всего эти действия совершаются лицами в возрасте от 17 до 25 лет.

*Охарактеризуйте меры противодействия терроризму, предусмотренные современным российским и международным законодательством?*

#### Задание 11.

Гражданин Николаев неоднократно нарушал общественный порядок, в связи с чем привлекался к административной и уголовной ответственности. В настоящее время отбывает наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии за совершенное хулиганство.

При отбывании наказания отличается повышенной дерзостью и вспыльчивостью, не желает принимать участия в жизни отряда, к трудовой деятельности относится посредственно. Ранее имел

семью, но связи с ней поддерживает от случая к случаю, воспитанием несовершеннолетнего сына практически не занимается.

*Укажите источники криминологической информации, которые помогут дополнить портрет гражданина Николаева.*

*Назовите меры индивидуального криминологического характера, которые следует принимать в отношении Николаева с целью коррекции поведения последнего.*

*Перечислите меры правового характера, которые следует принимать к Николаеву различными субъектам профилактики с целью воспитательного воздействия на него в период отбывания наказания и после освобождения.*

### Задания для промежуточной аттестации

#### **Перечень контрольных вопросов для устного опроса на промежуточной аттестации (зачёт)**

1. Правовое регулирование деятельности сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению преступлений и административных правонарушений
2. Виды, формы и методы предупредительной деятельности сотрудников правоохранительной деятельности
3. Классификация мер предупреждения преступлений и административных правонарушений, реализуемых органами внутренних дел
4. Понятие профилактики преступлений. Соотношение предупреждения преступности и профилактики преступлений сотрудников правоохранительной деятельности
5. Методы профилактического воздействия на лиц, совершающих преступления и правонарушения в деятельности сотрудников правоохранительной деятельности
6. Виктимология и ее роль в практической деятельности сотрудников правоохранительной деятельности в борьбе с преступностью
7. Классификация жертв преступлений и административных правонарушений
8. Основные меры виктимологической профилактики преступлений и административных правонарушений в деятельности сотрудников правоохранительной деятельности
9. Организация деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел по осуществлению виктимологической профилактики
10. Правовое обеспечение деятельности сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению рецидивной преступности
11. Предупреждение рецидивной преступности сотрудников правоохранительной деятельности в постпенициарный период
12. Организованная преступность как объект предупредительного воздействия сотрудниками правоохранительной деятельности
13. Правовое и организационное обеспечение деятельности сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению организованной преступности
14. Организация деятельности различных служб и подразделений сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению организованной преступности
15. Правовые и организационные основы деятельности сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению насильственных преступлений и административных правонарушений
16. Организация взаимодействия сотрудников правоохранительной деятельности в предупреждении насильственных преступлений и административных правонарушений
17. Взаимодействие сотрудников правоохранительной деятельности в предупреждении насильственных преступлений и административных правонарушений
18. Особенности предупреждения сотрудниками правоохранительной деятельности семейно-бытовых преступлений и административных правонарушений
19. Правовые и организационные основы деятельности сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению преступлений и административных правонарушений против собственности
20. Организация взаимодействия сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению террористической и экстремистской деятельности
22. Правовые и организационные основы деятельности сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
23. Правовые и организационные основы деятельности сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению террористической и экстремистской деятельности
24. Организация взаимодействия сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению террористической и экстремистской деятельности

25. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних

26. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями и родителями, отрицательно влияющими на детей

27. Правовая основа и назначение деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел

28. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики

29. Нормативная база международного сотрудничества. Значимость международных договоров и соотношение их с внутренним законодательством.

30. ООН как субъект международного сотрудничества в борьбе с преступностью

### Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачёт)

#### Тестовые задания 1.

1. Соотнесите полномочия органов власти и их функции в сфере профилактики правонарушений:

|                                                                                                                         |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Принимают муниципальные правовые акты в сфере профилактики правонарушений                                            | А) органы государственной власти               |
|                                                                                                                         | Б) органы местного самоуправления              |
|                                                                                                                         | В) органы прокуратуры                          |
|                                                                                                                         | Г) общественные объединения и иные организации |
| 2. Надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти                                            | А) органы государственной власти               |
|                                                                                                                         | Б) органы местного самоуправления              |
|                                                                                                                         | В) органы прокуратуры                          |
|                                                                                                                         | Г) общественные объединения и иные организации |
| 3. Осуществляют нормативно-правовое регулирование в сфере профилактики правонарушений                                   | А) органы государственной власти               |
|                                                                                                                         | Б) органы местного самоуправления              |
|                                                                                                                         | В) органы прокуратуры                          |
|                                                                                                                         | Г) общественные объединения и иные организации |
| 4. Участия в реализации государственных и муниципальных программ в сфере профилактики правонарушений                    | А) органы государственной власти               |
|                                                                                                                         | Б) органы местного самоуправления              |
|                                                                                                                         | В) органы прокуратуры                          |
|                                                                                                                         | Г) общественные объединения и иные организации |
| 5. Участие в формах профилактического воздействия                                                                       | А) органы государственной власти               |
|                                                                                                                         | Б) органы местного самоуправления              |
|                                                                                                                         | В) органы прокуратуры                          |
|                                                                                                                         | Г) общественные объединения и иные организации |
| 6. Обеспечивают взаимодействие лиц, участвующих в профилактике правонарушений, на территории муниципального образования | А) органы государственной власти               |
|                                                                                                                         | Б) органы местного самоуправления              |
|                                                                                                                         | В) органы прокуратуры                          |
|                                                                                                                         | Г) общественные объединения и иные организации |
| 7. Надзор за исполнением законов Следственным комитетом РФ                                                              | А) органы государственной власти               |
|                                                                                                                         | Б) органы местного самоуправления              |
|                                                                                                                         | В) органы прокуратуры                          |
|                                                                                                                         | Г) общественные объединения и иные организации |

|                                                                                                               |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 8. Утверждают и контролируют исполнение бюджетов субъектов РФ в части расходов на профилактику правонарушений | А) органы государственной власти               |
|                                                                                                               | Б) органы местного самоуправления              |
|                                                                                                               | В) органы прокуратуры                          |
|                                                                                                               | Г) общественные объединения и иные организации |

2. Деятельность по применению конкретных мер, определенных законодательством, к лицам, готовящимся к совершению уголовно наказуемых деяний и совершающим преступления, относится:

- 1) к профилактике преступности;
- 2) к предотвращению преступлений;
- 3) к пресечению преступлений;
- 4) к предупреждению преступлений.

### Тестовые задания 2.

1. Выберите правильное словосочетание и вставьте в текст. «\_\_\_\_\_ - индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые, судя по их поведению или совокупности личностных характеристик, могут с большой вероятностью стать жертвами преступников, направленная на повышение активности их защитных реакций, а также обеспечение их личной, имущественной и иной безопасности».

- 1) Специальный уровень
- 2) Индивидуальный уровень
- 3) Общесоциальный уровень
- 4) Законодательный уровень.

2. Наиболее общим понятием, которое определяет целенаправленную системную деятельность общества и государства по противодействию преступности, является:

- 1) общая организация борьбы с преступностью;
- 2) предупреждение преступности;
- 3) борьба с преступностью;
- 4) правоохранительная деятельность.

### Тестовые задания 3.

1. Критерием разграничения видов предупреждения преступлений (общее, специальное и индивидуальное) является:

- 1) масштаб предупредительной деятельности;
- 2) субъект преступления;
- 3) объект преступления;
- 4) орган, осуществляющий предупреждение преступлений.

2. Что не используется как обстоятельство, отягчающее административную ответственность?

- 1) совершение административного правонарушения группой лиц;
- 2) совершение административного правонарушения при исполнении трудовых (служебных) обязанностей;
- 3) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения;
- 4) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения.

### Тестовые задания 4.

1. Какому виду предупреждения преступлений свойственно выявление лиц, от которых, по объективно установленным данным, можно ожидать совершения преступлений, и оказание на них и окружающую их социальную микросреду позитивного корректирующего воздействия?

- 1) общему;
- 2) специальному;
- 3) индивидуальному;
- 4) непосредственному.

2. Административно-правовой статус -

1) это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;

2) это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;

3) это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных;

4) нормативными актами не определён.

### Тестовые задания 5.

1. Меры профилактического воздействия подразделяются на меры убеждения и меры принуждения в зависимости:

1) от характера профилактического воздействия;

2) от уровня применения предупредительных мер;

3) от сферы применения;

4) от направленности.

2. Выберите один или несколько вариантов. За нарушения норм федерального законодательства в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности к муниципальным служащим применяются следующие виды дисциплинарной ответственности:

1) предупреждение о неполном соответствии занимаемой должности;

2) штраф;

3) строгий выговор;

4) выговор;

5) замечание;

6) увольнение с муниципальной службы.

### Тестовые задания 6.

1. Соотнесите сферу жизни общества и меры, принимаемые в ней для общего предупреждения преступлений. Соотнесите элемент, соответствующий категории, выбрав вариант из списка

|                                                                         |                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Поддержка малоимущих граждан                                         | А) сфера экономики    |
|                                                                         | Б) политическая сфере |
|                                                                         | В) социальная сфере   |
| 2. Развитие демократии                                                  | А) сфера экономики    |
|                                                                         | Б) политическая сфере |
|                                                                         | В) социальная сфере   |
| 3. Сбалансированная инвестиционная политика                             | А) сфера экономики    |
|                                                                         | Б) политическая сфере |
|                                                                         | В) социальная сфере   |
| 4. Укрепление национальной валюты                                       | А) сфера экономики    |
|                                                                         | Б) политическая сфере |
|                                                                         | В) социальная сфере   |
| 5. Обеспечение надлежащих условий для социализации личности             | А) сфера экономики    |
|                                                                         | Б) политическая сфере |
|                                                                         | В) социальная сфере   |
| 6. Инновационное развитие производства на основе современных технологий | А) сфера экономики    |
|                                                                         | Б) политическая сфере |
|                                                                         | В) социальная сфере   |
| 7. Укрепление всех ветвей власти                                        | А) сфера экономики    |
|                                                                         | Б) политическая сфере |
|                                                                         | В) социальная сфере   |
| 8. Упрочнение российской государственности                              | А) сфера экономики    |
|                                                                         | Б) политическая сфере |

|                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
|                               | В) социальная сфере   |
| 9. Укрепление семейных устоев | А) сфера экономики    |
|                               | Б) политическая сфере |
|                               | В) социальная сфере   |

2. Выберите один или несколько вариантов. Какие из перечисленных ниже лиц являются муниципальными служащими?

- 1) заместитель главы муниципального образования - городского поселения;
- 2) член административной комиссии района;
- 3) член территориальной избирательной комиссии района;
- 4) член аукционной комиссии при администрации города, созданной для организации и проведения аукционов по закупке товаров, работ, услуг для муниципальных нужд;
- 5) помощник главы администрации города.

### Тестовые задания 7.

1. Меры профилактического воздействия подразделяются на общие и специальные меры в зависимости:

- 1) от характера профилактического воздействия;
- 2) от уровня применения предупредительных мер;
- 3) от сферы применения;
- 4) от направленности.

2. Укажите соответствие полномочий органами власти

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Полномочия федеральных органов государственной власти     | А) организация и осуществление в пределах своих полномочий выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений, принятие мер по устранению таких обстоятельств;                                                                                                                                   |
| 2. Полномочия органов прокуратуры                            | Б) вырабатывают государственную политику в сфере профилактики правонарушений и обеспечивают ее реализацию и создают ведомственные координационные органы в сфере профилактики правонарушений, осуществляют координацию деятельности по профилактике правонарушений в подведомственных органах и организациях; |
| 3. Полномочия следственных органов Следственного комитета РФ | В) обеспечивая надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и их должностными лицами.                                             |

### Тестовые задания 8.

1. Совокупность правовых норм, определяющих основные начала осуществления деятельности по предупреждению преступности, образует:

- 1) эмпирическую основу профилактики;
- 2) информационную основу профилактики;
- 3) нормативно-правовую основу профилактики;
- 4) источники предупреждения.

2. Что обязательно подлежит выяснению по делу об административном правонарушении?
- 1) намерения нарушителя совершить административные правонарушения в будущем;
  - 2) социальное положение правонарушителя;
  - 3) предыдущие судимости правонарушителя;
  - 4) характер и размер ущерба, причиненного правонарушением.

#### **Тестовые задания 9.**

1. Совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства относится:

- 1) к техническим мерам предупреждения преступности;
- 2) к организационным мерам предупреждения преступности;
- 3) к правовым мерам профилактики;
- 4) к идеологическим мерам предупреждения преступности.

2. Вставьте словосочетание и продолжите фразу. «\_\_\_\_\_» - это разъяснение лицу, в отношении которого применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений, его моральной и правовой ответственности перед обществом, государством, социальных и правовых последствий продолжения антиобщественного поведения».

#### **Тестовые задания 10.**

1. Что относится к мерам по устранению причин и условий, способствующих совершению насильственных преступлений?

- 1) организация правового обучения и воспитания населения;
- 2) систематическая организация деятельности различных служб органов внутренних дел;
- 3) нейтрализация бытовых и семейных конфликтов;
- 4) изъятие органами внутренних дел оружия у лиц, уклоняющихся от его регистрации.

2. Выберите правильный ответ. Профилактический учет предназначен для:

- 1) определение объектов возможного совершения правонарушения;
- 2) наблюдения за поведением лица, подозреваемого в подготовке к совершению правонарушения;
- 3) установления лиц, подозреваемых в совершении правонарушения;
- 4) информационного обеспечения деятельности субъектов профилактики правонарушений.

#### **Тестовые задания 11.**

1. Какие задачи решают правоохранительные органы для минимизации преступлений против собственности? Выберите один или несколько вариантов.

- 1) накопление, систематизация и использование информации о лицах, совершивших преступления против собственности;
- 2) своевременное разоблачение выявленных групп, совершающих преступления против собственности;
- 3) недопущение информирования населения о средствах и способах правомерной защиты от преступных посягательств на собственность;
- 4) реализация оперативно-розыскной информации о лицах, подготавливающих преступления против собственности.

2. Использование многообразных разъяснительных, воспитательных, организационных мер для формирования воли подвластного лица или ее изменения – это:

- 1) порицание;
- 2) убеждение;
- 3) поощрение;
- 4) разрешение.

#### **Тестовые задания 12.**

1. Выберите верные утверждения:

1) к числу основных задач патрульно-постовой службы полиции относятся охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;

2) сотрудники подразделений обеспечения безопасности дорожного движения не имеют права заниматься профилактической работой по предупреждению угонов и краж автотранспорта;

3) основными субъектами предупреждения преступлений против собственности являются подразделения полиции общественной безопасности и криминальной полиции органов внутренних дел;

4) непосредственными исполнителями задач, связанных с предупреждением преступлений против собственности, являются соответствующие службы и подразделения органов внутренних дел.

2. При назначении административного наказания юридическому лицу не учитывается:

1) имущественное положение юридического лица;

2) степень общественной опасности совершенного правонарушения;

3) личность руководителей организации;

4) характер совершенного им административного правонарушения.

### **Тестовые задания 13.**

1. Выберите один или несколько вариантов. Что служит мерами предупреждения коррупционной преступности?

1) совершенствование правовой базы борьбы с коррупционной преступностью;

2) осуществление обычного контроля за доходами и расходами государственных служащих;

3) совершенствование подбора и расстановки кадров в государственном аппарате;

4) обеспечение безопасности лиц, осуществляющих борьбу с должностными и коррупционными преступлениями, а также членов их семей.

2. Что НЕ относится к административным правам гражданина?

1) право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению;

2) право проводить митинги и демонстрации;

3) право поступать на государственную службу;

4) право на получение пенсии.

### **Тестовые задания 14.**

1. Выберите один или несколько вариантов.

1) предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков позволит снизить не только уровень их проявлений, но и уровень смертности и болезней населения;

2) общепредупредительные мероприятия включают выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанных с наркотиками;

3) формирование у населения антинаркотической позиции предполагает широкую разъяснительную работу об опасности для жизни и здоровья злоупотребления наркотиками и последствиях такого поведения;

4) имеет и осуществление контроля за движением наркотиков в фармацевтических и медицинских учреждениях имеет малое значение в предупреждении незаконного оборота наркотиков.

2. Административная ответственность состоит в применении:

1) административных наказаний;

2) административных санкций;

3) административных взысканий;

4) общественного порицания.

### **Тестовые задания 15.**

1. Выберите один или несколько вариантов. Выберите основные задачи деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних, закреплённые в законодательстве:

1) создание и поддержание системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;

2) предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

3) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

4) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2. Каков минимальный возраст субъекта административного правонарушения?

- 1) 16 лет;
- 2) 14 лет;
- 3) 18 лет;
- 4) 21 год.

#### **Тестовые задания 16.**

1. Выберите один или несколько вариантов. Что относят к специальным мерам профилактики рецидивной преступности?

- 1) совершенствование правоприменительной деятельности;
- 2) совершенствование уголовного законодательства и судебной практики;
- 3) усиление мягкости уголовных наказаний;
- 4) профилактика психических заболеваний.

2. Что является целью административного наказания?

- 1) восстановление социальной справедливости;
- 2) предупреждение совершения новых правонарушений;
- 3) унижение человеческого достоинства правонарушителя;
- 4) нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя.

#### **Тестовые задания 17.**

1. Выберите один или несколько вариантов. Выберите верные утверждения:

1) для объяснения причин возникновения системы организованной преступности также справедлива идея пропаганды криминальной идеологии;

2) организованные преступные формирования развиваются в тесной связи с обычным функционированием социальной системы;

3) организованная преступность в период становления новых общественных отношений может выступать в качестве инструмента для достижения конкретных политических и экономических целей определенных социальных групп, которые сами не являются преступными;

4) нравственные причины также оказывают влияние на организованную преступность.

2. В течение какого времени происходит составление протокола об административном правонарушении

- 1) 2 суток с момента выявления административного правонарушения;
- 2) 10 суток с момента выявления административного правонарушения;
- 3) по окончании административного расследования;
- 4) немедленно.

#### **Тестовые задания 18.**

1. Выберите один или несколько вариантов. В чём заключаются принципы борьбы с организованной преступностью?

1) борьба с организованной преступностью есть дискретная обособленная функция государства;

2) равноправность гуманитарных, политических и экономических начал борьбы с организованной преступностью;

3) приоритет борьбы с коррупцией;

4) приоритет бюджетного финансирования мер предупреждения по отношению к финансированию иных мер борьбы с организованной преступностью.

2. Что из ниже перечисленного не входит в структуру правонарушения?

- 1) субъект;
- 2) субъективная сторона;
- 3) объективная сторона;
- 4) виновность.

### Тестовые задания 19.

1. Выберите один или несколько вариантов. Выберите верные выражения:

- 1) успешное предупреждение неосторожных преступлений возможно и при дискретном принятии мер борьбы с ними;
  - 2) для устранения дефектов технологии, нарушающих безопасность производства, необходимо внедрение новых технических средств и обучение рабочих пользованию ими;
  - 3) важную роль в борьбе с неосторожными преступлениями играют меры специальной профилактики;
  - 4) индивидуальная воспитательная работа с лицами, склонными к совершению неосторожных преступлений занимает важное место в деятельности правоохранительных органов.
2. Правовым актом управления является:
- 1) документ, принятый в одностороннем порядке полномочным органом госуправления либо его должностным лицом, имеющий государственно-властный характер и целью которого является реализация управленческих задач и функций;
  - 2) документ органа законодательной власти, принятый им в особом порядке, имеющий высшую юридическую силу и имеющий целью регулирование наиболее важных общественных отношений;
  - 3) акт суда правоприменительного характера, который содержит результат разрешения дела по существу;
  - 4) приговор суда первой инстанции.

### Тестовые задания 20.

1. Выберите один или несколько вариантов. Выберите верные выражения:

- 1) совершению неосторожных преступлений способствуют недостатки и нарушения в таких сферах, как организация и управление соответствующей деятельностью и техника, и технология производства;
  - 2) связь технических и технологических недостатков производства и преступных нарушений правил техники безопасности отмечена в наименьшем количестве случаев совершения соответствующих преступлений;
  - 3) к недостаткам контроля за соблюдением правил безопасности относятся нерегулярность и поверхностность проверок со стороны специализированных инспекций;
  - 4) к техническим и технологическим недостаткам производства относятся прежде всего конструктивные недостатки машин.
2. Являются ли перечисленные ниже деяния административными проступками:
- 1) неявка военнообязанного по вызову в райвоенкомат по причине напряженного графика работы;
  - 2) систематическая неявка призывника в райвоенкомат из-за продолжительной болезни;
  - 3) несообщение военнообязанными в военкомат об изменении места жительства, места работы, семейного положения;
  - 4) несообщение должностными лицами органов ЗАГС военкоматам об изменении военнообязанными и призывниками фамилии, семейного положения, а также о случаях регистрации смерти;
  - 5) прием на работу призывника, не состоящего на воинском учете по месту жительства?

### Тестовые задания 21.

1. Сферы общесоциального предупреждения преступлений и административных правонарушений включают в себя следующие сферы

|                          |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. В экономической сфере | А) – совершенствование законодательства, имеющего предмет правового регулирования разнообразные общественные отношения, которые, будучи нормативно упорядоченными или коллизионными, могут играть криминальную роль. |
| 2. В сфере               | Б) – меры, направленные на укрепление в ценностно-                                                                                                                                                                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| политической          | нормативной системе граждан идей духовного саморазвития, альтруизма, взаимопомощи, ориентации правовые способы достижения жизненного успеха.                                                                                           |
| 3. В социальной сфере | В) - инновационное развитие производства на основе современных технологий, сбалансированная инновационная политика, совершенствование института собственности, укрепление национальной валюты и финансовой системы, снижение инфляции. |
| 4. В духовной сфере   | Г) - устранение резкого социального расслоения общества; поддержки малоимущих граждан; укрепление семейных устоев; обеспечение надлежащих условий для социализации личности, ограничение негативных последствий безработицы.           |
| 5. В правовой сфере   | Д) - упрочение российской государственности, развитие демократии; укрепление всех ветвей власти, реализация политической воли противостояния социально негативным явлениям и процессам в условиях многопартийности.                    |

2. Что относится к мерам по устранению причин и условий, способствующих совершению насильственных преступлений?

- 1) организация правового обучения и воспитания населения;
- 2) систематическая организация деятельности различных служб органов внутренних дел;
- 3) нейтрализация бытовых и семейных конфликтов;
- 4) изъятие органами внутренних дел оружия у лиц, уклоняющихся от его регистрации.

### Тестовые задания 22.

1. Выберите один или несколько вариантов. В чём заключаются принципы борьбы с организованной преступностью?

- 1) борьба с организованной преступностью есть дискретная обособленная функция государства;
- 2) равноправность гуманитарных, политических и экономических начал борьбы с организованной преступностью;
- 3) приоритет борьбы с коррупцией;
- 4) приоритет бюджетного финансирования мер предупреждения по отношению к финансированию иных мер борьбы с организованной преступностью

2. Выберите правильный ответ и продолжите текст. «Специально-криминологическое предупреждение преступлений – это \_\_\_\_\_»

1) законодательный процесс, основой которого является применение отвечающих требованиям общественной морали и законности специальных методов и приёмов, знаний и навыков регулирования социальных отношений в целях ликвидации тех их отрицательных последствий, которые могут вызвать совершение преступлений;

2) социальный процесс, основой которого является применение отвечающих требованиям законности специальных методов и приёмов, знаний и навыков регулирования социальных отношений в целях ликвидации тех их отрицательных последствий, которые могут вызвать совершение преступлений;

3) социальный процесс, основой которого является применение отвечающих требованиям общественной морали и законности специальных методов и приёмов, знаний и навыков регулирования социальных отношений в целях ликвидации тех их отрицательных последствий, которые могут вызвать совершение преступлений;

4) социальный процесс, основой которого является применение отвечающих требованиям общественной морали специальных методов и приёмов, знаний и навыков регулирования социальных отношений в целях ликвидации тех их отрицательных последствий, которые могут вызвать совершение преступлений.

### Тестовые задания 23.

1. Выберите верные утверждения:

- 1) в последние годы в криминологической литературе снижается интерес к проблеме изучения жертв преступлений;
- 2) в 1970-е гг. Л. В. Франком был введен в научный оборот термин «виктимность»;
- 3) допустимо предположить, что реальный уровень виктимности среди представителей старшей возрастной группы значительно выше, как и выше латентность преступлений, совершаемых в отношении данных лиц;
- 4) все мировое сообщество начиная с конца 1940-х гг. последовательно проводит в жизнь идею защиты жертв преступлений от произвола преступников и властей.

2. Выберите правильное словосочетание и вставьте в текст. «\_\_\_\_\_ - индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые, судя по их поведению или совокупности личностных характеристик, могут с большой вероятностью стать жертвами преступников, направленная на повышение активности их защитных реакций, а также обеспечение их личной, имущественной и иной безопасности».

- 1) Специальный уровень
- 2) Индивидуальный уровень
- 3) Общесоциальный уровень
- 4) Законодательный уровень.

#### Тестовые задания 24.

1. Что изучает виктимология?

- 1) морально-психологические и социальные характеристики жертв преступлений;
- 2) только ситуации, которые предшествуют преступлению;
- 3) посткриминальное поведение жертвы;
- 4) отношения, связывающие преступника и жертву.

2. Административная дееспособность появляется у гражданина РФ:

- 1) с 6 лет;
- 2) с 18 лет;
- 3) с 21 года;
- 4) с момента рождения.

#### Тестовые задания 25.

1. Вставьте нужное словосочетание: «\_\_\_\_\_ - это одно из направлений предупреждения преступности, далеко не в полной мере реализованное в нашем обществе».

2. Что из перечисленного не является источником административного права?

- 1) Конституция РФ;
- 2) Федеральные законы РФ;
- 3) Указы Президента РФ;
- 4) Правовые акты субъектов РФ;
- 5) локальные нормативные акты организаций

#### Тестовые задания 26.

1. Что следует считать основными задачами виктимологии?

- 1) исследование виктимности, виктимизации и виктимогенных факторов;
- 2) правовое воспитание граждан;
- 3) изучение личности и поведения жертвы;
- 4) эмпирическая задача виктимологии.

2. Укажите соответствие полномочий органами власти

|                                                          |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Полномочия федеральных органов государственной власти | А) организация и осуществление в пределах своих полномочий выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений, принятие мер |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | по устранению таких обстоятельств;                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Полномочия органов прокуратуры                            | Б) вырабатывают государственную политику в сфере профилактики правонарушений и обеспечивают ее реализацию и создают ведомственные координационные органы в сфере профилактики правонарушений, осуществляют координацию деятельности по профилактике правонарушений в подведомственных органах и организациях; |
| 3. Полномочия следственных органов Следственного комитета РФ | В) обеспечивая надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и их должностными лицами.                                             |

### Тестовые задания 27.

1. Выберите один или несколько вариантов. Муниципальные служащие, согласно Типовому кодексу этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, призваны:

- 1) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
- 2) воздерживаться в публичных выступлениях от обозначения стоимости в иностранной валюте на территории РФ товаров, работ, услуг и иных объектов гражданских прав;
- 3) повышать свою квалификацию, следить за изменениями законодательства, судебной практикой и поддерживать необходимый уровень знаний и практических навыков в сфере своей профессиональной деятельности;
- 4) принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- 5) быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций.

2. Лишение специального права применяется к:

- 1) юридическому лицу;
- 2) должностному лицу;
- 3) физическому лицу;
- 4) верны ответы 1 и 3.

### Тестовые задания 28.

1. Обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов это:

- 1) предложение;
- 2) заявление;
- 3) письмо;
- 4) жалоба.

2. 1. Выберите верные утверждения:

1) к числу основных задач патрульно-постовой службы полиции относятся охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;

2) сотрудники подразделений обеспечения безопасности дорожного движения не имеют права заниматься профилактической работой по предупреждению угонов и краж автотранспорта;

3) основными субъектами предупреждения преступлений против собственности являются подразделения полиции общественной безопасности и криминальной полиции органов внутренних дел;

4) непосредственными исполнителями задач, связанных с предупреждением преступлений против собственности, являются соответствующие службы и подразделения органов внутренних дел.

### Тестовые задания 29.

1. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, совершенных военными?

- 1) судьи арбитражных судов;
- 2) мировые судьи;
- 3) судьи районных судов;
- 4) судьи гарнизонных военных судов.

2. Сферы общесоциального предупреждения преступлений и административных правонарушений включают в себя следующие сферы

|                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. В экономической сфере | А) – совершенствование законодательства, имеющего предметом правового регулирования разнообразные общественные отношения, которые, будучи нормативно упорядоченными или коллизионными, могут играть криминальную роль.                 |
| 2. В сфере политической  | Б) – меры, направленные на укрепление в ценностно-нормативной системе граждан идей духовного саморазвития, альтруизма, взаимопомощи, ориентации на правовые способы достижения жизненного успеха.                                      |
| 3. В социальной сфере    | В) - инновационное развитие производства на основе современных технологий, сбалансированная инновационная политика, совершенствование института собственности, укрепление национальной валюты и финансовой системы, снижение инфляции. |
| 4. В духовной сфере      | Г) - устранение резкого социального расслоения общества; поддержки малоимущих граждан; укрепление семейных устоев; обеспечение надлежащих условий для социализации личности, ограничение негативных последствий безработицы.           |
| 5. В правовой сфере      | Д) - упрочение российской государственности, развитие демократии; укрепление всех ветвей власти, реализация политической воли противостояния социально негативным явлениям и процессам в условиях многопартийности.                    |

### Тестовые задания 30.

1. Протест прокурора предполагает:

1) реагирование на противоречащий закону административно-правовой акт поднадзорного органа или должностного лица;

- 2) устранение нарушений законов;
- 3) возбуждение дела об административном правонарушении;
- 4) предупреждение о недопустимости нарушений закона.

2. Вставьте нужные словосочетания и продолжите текст. «В целях \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ осужденные, достигшие возраста 18 лет, могут быть оставлены в воспитательной колонии до окончания срока наказания, но не более чем до достижения ими возраста 19 лет.»

- 1) дальнейшего перевоспитания;
- 2) закрепления результатов исправления;
- 3) получения высшего образования;

- 4) завершения среднего общего образования
- 5) излечения от наркомании и алкоголизма;
- 6) профессионального обучения

### **Ситуационные задания для промежуточной аттестации (зачёт)**

**Умеет:** выявлять причины преступлений и административных правонарушений, условия, способствующие их совершению

#### **Ситуационное задание 1.**

Анна Кирсанова подвергалась физическому насилию со стороны своего партнера. Каждый раз, когда она пыталась уйти, он угрожает ей, что отомстит ее семье. Анна не обращалась за помощью, так как боялась, что это только усугубит ситуацию. В итоге, после одного такого инцидента, ее пришлось госпитализировать.

*Оцените роль жертвы в данной ситуации.*

*Как отсутствие действий со стороны жертвы повлияло на её судьбу?*

#### **Ситуационное задание 2.**

Общественная дружина фиксировала административные правонарушения и направляла постановления, вынесенные в порядке упрощенного производства правонарушителям с указанием реквизитов для уплаты штрафов собственной общественной организации.

*Как правильно должны были поступить представители общественной дружины для реализации мер предупреждения административных правонарушений на территории их патрулирования?*

#### **Ситуационное задание 3.**

Под окном громко закричали: «Помогите!». Светлана встрепелась, она уже заснула. Муж тоже проснулся и подошел к окну. У подъезда компания хулиганов кого-то била. «Что делать?» – «Ничего, тебя это не касается». – «Нет, я все-таки пойду».

Светлана вцепилась в мужа и не выпустила его из квартиры. Утром они узнали, что их соседа по подъезду незнакомые парни забили до смерти ногами.

*Что могло бы предотвратить тяжкие последствия?*

#### **Ситуационное задание 4.**

Романова работала секретарём в небольшой компании. Вскоре она заметила, что некоторые клиенты забывают сдачу после оплаты счета в бухгалтерии, и её стали посещать мысли о том, что можно было бы выкрасть эти деньги. Однажды она сделала это, и её охватило чувство эйфории. Эти деньги стали для неё лёгким способом улучшить свою жизнь, поэтому преступление стало повторяться. Осознавая, что шансы быть пойманной маленькие, она продолжала свои «левые схемы».

*Какие криминогенные качества стали основополагающими в её действиях?*

*Какие меры могли бы предотвратить совершение преступления?*

#### **Ситуационное задание 5.**

Полозков приехал к другу в гости на личном автомобиле. У подъезда он присмотрел свободное место и уже собирался поставить туда свой автомобиль, но тут дорогу ему преградил какой-то мужчина. «Это место занято». – «Как это занято?» – «А вот так. Ты сюда свою машину не поставишь». Полозкова удивил сам факт, как это может быть занято свободное место на асфальте. Не понравился ему и тон соперника. Он медленно поехал на него. Когда тот ударом ноги разбил фару автомобиля, Полозков вылез из машины и началась драка.

*Какие меры и кем могли бы предотвратить его?*

### **Ситуационное задание 6.**

Глава районной администрации издал распоряжение, которым поручил заместителю главы администрации контролировать деятельность районного прокурора по привлечению к ответственности лиц, нарушающих административное законодательство по уклонению от прохождения военной службы.

*Как должен поступить прокурор?*

*Какие действия по предотвращению указанных правонарушений входят в компетенцию органов местного самоуправления и прокурора?*

### **Ситуационное задание 7.**

15 января 2024 г. около 23 ч вблизи села Большие Ручьи командир в/ч 3377 застрелил 65-летнего напарника, совместно с которым участвовал в мероприятиях по отстрелу волков. Двумя выстрелами из гладкоствольного охотничьего ружья «Бэга-2» он ранил потерпевшего в голову. Причиной несчастного случая стало то, что напарник самовольно покинул назначенную ему точку охоты, никого не предупредил о переходе на новое место. Его товарищ, находившийся на расстоянии около 100 метров, предположил, что на рубеж вышел дикий кабан, и дважды выстрелил на шум вслепую. Мужчина погиб на месте.

*Какие общие и специальные меры необходимо применить в целях профилактики подобных неосторожных преступлений?*

### **Ситуационное задание 8.**

В Уставе одной из областей было закреплено, что в сельских районах области и в городах областного значения образуются территориальные органы государственной власти. Глава администрации города не согласился с таким решением, утверждая, что нарушается право его жителей на самоуправление. По его мнению, в городах областного значения не могут быть созданы территориальные органы государственной власти, должны быть сформированы только органы местного самоуправления.

*Прав ли глава администрации города?*

*Какие полномочия возлагаются на органы местного самоуправления по предупреждению административных правонарушений на вверенной им территории?*

### **Ситуационное задание 9.**

Соседи по коммунальной квартире, находясь в неприязненных отношениях с поднадзорным Крюковым, написала заявления в ОВД по району о том, что Крюков несколько дней не ночевал дома. Участковый уполномоченный полиции на основании заявления составил протокол о нарушении К. ст. 19.24 КоАП РФ и вместе с заявлением направил его в районный суд.

*Правомерны ли действия участкового уполномоченного полиции?*

*Какие действия он должен был предпринять для профилактики совершения поднадзорным противоправных действий?*

### **Ситуационное задание 10.**

Прокурор Энской области получил сообщение из местной газеты о загрязнении окружающей природной среды химическим комбинатом. В частности, в сообщении указывалось, что очистительные сооружения комбината не соответствуют техническим требованиям в силу чего в реку сбрасываются технические воды комбината.

*Какие меры могут быть предприняты прокурором для предотвращения дальнейшего нарушения природопользования химическим комбинатом?*

### **Ситуационное задание 11.**

В краевой суд нередко поступают письма-жалобы от граждан на беззаконие, бюрократизм, отсутствие порядка в деятельности работников местного ЖКХ без предъявления конкретных требований.

*Может ли суд отправлять письма-жалобы граждан в конкретные организации и органы исполнительной власти, в компетенцию которых входит рассмотрение рассматриваемых в них вопросов?*

*Какие меры должен предпринять суд для предотвращения возможных административных правонарушений?*

### **Ситуационное задание 12.**

Прокурор города установил незаконность решения незаконной администрации о сносе гаража участника СВО. Прокурор направил протест главе городской администрации, но протест был отклонён.

*Какие меры должен предпринять прокурор города для предотвращения дальнейшего административного правонарушения?*

### **Ситуационное задание 13.**

Областная дума приняла постановление, в котором предложила изучать школьникам области историю не по учебникам, рекомендованным для обучения Министерством просвещения РФ. Это противоречит некоторым нормам Конституции РФ и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

*Кто и какие действия необходимо предпринять для предотвращения правонарушения?*

### **Ситуационное задание 14.**

Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу в ноябре-декабре 2024 года проведена проверка деятельности региональной общественной организации инвалидов и лиц, нуждающихся в социальной защите «Добрая душа», в ходе которой выявлены факты несоблюдения общественной организацией положений Федерального закона «Об общественных объединениях» и Устава организации, также в ходе проверки были выявлены нарушения финансово-хозяйственной деятельности.

*Какие меры по предотвращению административных правонарушений в данной области может применить Министерство юстиции РФ по Санкт-Петербургу?*

### **Ситуационное задание 15.**

30.10.2023 в 03 часа 25 минут у дома 20 по улице Коллонтай в городе Санкт-Петербург гражданин В. отказался пройти в служебный автомобиль сотрудников полиции, оказал неповиновение законным требованиям сотрудников полиции в связи с исполнением ими обязанностей по охране общественного порядка.

*Какие профилактические меры должны предприниматься сотрудниками полиции для предотвращения административных правонарушений на вверенной им территории?*

**Владеет:** методами выявления причин преступлений и административных правонарушений и способами устранения условий, способствующих их совершений

### **Ситуационное задание 16.**

Владимир П. случайно стал свидетелем преступления - ограбления магазина. Он снимал происшествие на видеокамеру и, после завершения ограбления, объявил о том, что записал все события. Преступники узнали о видеозаписи и начали преследовать Владимира.

*Какова роль жертвы в этом механизме постпреступного поведения?*

*Какие меры должны применяться для предотвращения преступлений и административных правонарушений сотрудниками правоохранительных органов?*

### **Ситуационное задание 17.**

20.02.2023 гражданка Краснова в 23 часа 43 минуты, находясь у себя дома вызвала полицию, так как ее сожитель нанес ей побои. После приезда сотрудников полиции она сообщила, что сожитель ее

не избивал, и чтоб его не привлекали к ответственности, расписалась в незаполненном бланке протокола об административном правонарушении.

*Какие профилактические меры принимаются участковыми инспекторами для профилактики бытового (семейного) насилия?*

### **Ситуационное задание 18.**

Людмила Филина проводила свои выходные в клубе, где познакомилась с незнакомцем. После вечеринки она согласилась на совместное времяпровождение, и позже была изнасилована.

*Какие профилактические меры должны применяться в данной ситуации?*

### **Ситуационное задание 19.**

По заявлению соседей о недостойном поведении Родионова (пьянстве и скандалах с женой) участковый уполномоченный полиции пришел для разбирательства к нему домой. Несмотря на неоднократные требования открыть дверь, Родионов сотрудника полиции не пустил и потребовал сначала получить санкцию для этого. В ходе беседы с жильцами дома установлено, что Родионов ранее был членом охотобщества и имел дома охотничье гладкоствольное огнестрельное оружие.

*Перечислите меры, принимаемые сотрудниками правоохранительных органов для контроля и учёта хранения охотничьего оружия, боеприпасов к нему с целью предотвращения административных правонарушений и преступлений с использованием оружия?*

### **Ситуационное задание 20.**

Ольга Германова стала жертвой мошенничества в Интернете. Она приняла участие в сомнительном онлайн-опросе и предоставила свои личные данные, после чего у нее похитили деньги с банковской карты.

*Обозначьте виктимологическую ситуацию, с которой сталкивается жертва онлайн-мошенничества.*

### **Ситуационное задание 21.**

Продавец магазина «Красное и черное» продал несовершеннолетнему Яковлеву бутылку шампанского и пачку сигарет.

*Какие меры должны предприниматься для предотвращения административных правонарушений в сфере продажи спиртных напитков несовершеннолетним?*

### **Ситуационное задание 22.**

Гражданин Малахов находясь на железнодорожном вокзале, при встрече туристов из Китайской народной республики, неоднократно публично высказался о необходимости ограждения иностранных граждан от граждан Российской Федерации, употребляя при своих высказываниях слова и выражения, унижающие достоинства иностранных туристов, апеллируя к их происхождению, расе и цвету кожи. При этом, гражданин Малахов уже ранее привлекался к административной ответственности по аналогичным нарушениям 2 года назад.

*Перечислите меры, служащие для предотвращения экстремистских проявлений?*

### **Ситуационное задание 23.**

Гражданин Алексеев мирно отдыхал в парке культуры, прогуливаясь по аллеям и наслаждаясь наступавшей весной. В ходе прогулки А. был остановлен сотрудниками полиции в целях проверки документов. В ходе разговора с сотрудниками полиции Алексеев сообщил, что некоторое время назад употреблял спиртные напитки, однако никаких оскорбляющих действий не совершал, вел себя прилично. Сотрудники полиции задержали Алексеева и доставили его в отдел полиции.

*Законны ли действия сотрудников полиции?*

*Какие меры они должны были принять в данной ситуации?*

### **Ситуационное задание 24.**

Несовершеннолетний Борисов решил отпраздновать наступление каникул и употреблял спиртные напитки в общественном месте. В связи с этим был составлен протокол об административном правонарушении.

*Какие профилактические меры должны применяться сотрудниками правоохранительной деятельности для предотвращения употребления спиртных напитков несовершеннолетними?*

#### **Ситуационное задание 25.**

Алексей Игумнов был избит в магазине, когда услышал оскорбления в адрес своей жены от группы молодых людей. В состоянии аффекта он вступился за жену, после чего его жестоко избили.

*Опишите три виктимологических ситуации, связанных с возникшими конфликтами и меры по предотвращению подобных ситуаций.*

#### **Ситуационное задание 26.**

На территории района А республики Л был введен правовой режим контртеррористической операции и установлены временные ограничения. Сотрудник ФСБ России потребовал от гражданина Иконникова прекратить противозаконные действия, в связи с тем, что последний нарушал введенные ограничения. Иконников отказался выполнить законное требование должностного лица.

*Какие меры по предотвращению таких правонарушений должны применяться сотрудниками правоохранительной деятельности?*

#### **Ситуационное задание 27.**

Управление Федеральной антимонопольной службы по Санкт-Петербургу в действиях ООО «РА» установлен факт нарушения требований ст. 14.1 Федерального «О защите конкуренции», выразившийся в совершении дискредитации ООО «САС», а именно в распространении ложных, неточных и искаженных сведений, которые могут причинить убытки ООО «САС» и нанести ущерб его деловой репутации.

*Какие меры по предотвращению монополистической деятельности применяются в соответствии с законом Федеральной антимонопольной службой?*

#### **Ситуационное задание 28.**

В ходе миграционного рейда на стройке выявлен гражданин Таджикистана Гурова, в ходе проверки его документов установлено, что при получении патента им предоставлены недостоверные сведения в графе «ФИО».

*Перечислите меры по предотвращению незаконной миграции?*

#### **Ситуационное задание 29.**

Водитель автотранспортного предприятия был задержан работниками дорожно-патрульной службы. Он объяснил, что при выпуске на линию транспортных средств медицинский контроль водителей не проводится, поэтому он утром, после вечернего застолья, сел за руль в состоянии похмелья.

*Кто, наряду с сотрудниками полиции, должен участвовать в предотвращении нарушений эксплуатации транспортных средств?*

#### **Ситуационное задание 30.**

Уже несколько дней Закатило чувствовал себя не в своей тарелке. В голове гудело, в глазах рябило. Состояние такое, что жить не хочется. Это накатывало на него время от времени. В состоянии дикого стресса он убил однажды кошку, которая попыталась приласкаться к нему. Закатило терпеть не мог кошек, а эта имела наглость тереться о его брюки. Как ни странно, вид раздавленной кошачьей головы, пульсирующие струйки крови сняли у него напряжение, неприятное чувство пропало. Теперь во время депрессии мысли о самоубийстве у него не возникали, возникало желание найти подходящий объект и совершить кровопускание. Во время очередного приступа поймать кошку для этой цели ему долго не удавалось. Злой рок свел его с маленьким мальчиком в лесополосе недалеко

от железнодорожной станции. Приступ был настолько сильным, что руки, отказавшись повиноваться голове, схватили мальчика и стали душить его. Когда мальчик потерял сознание, руки вынули нож из кармана и начали кромсать ребенка. При виде крови щемящая боль отпустила его – по телу пробежало ощущение блаженства, как у алкоголика от стакана водки. Через некоторое время, осознав, что произошло, Закатило испугался. Ему хотелось убить себя, но это ведь тоже большой грех. 48 Что же делать? Как найти выход из той страшной ситуации, в которую он попал? Рассказать кому-нибудь о том, что с ним происходит, – от одной этой мысли становилось страшно. Он с удивлением и ужасом стал ощущать, что он не один. Его личность напоминала сямских близнецов. Одна половина – это тот, прежний, нормальный Закатило, который ничего знать не хотел о своем втором «я». Вторая половина – это «слуга». Этот «слуга» служил одновременно и самому Закатило (делал все, чтобы тот мог чувствовать себя нормально), и тому черному чудовищу, которое поселилось в нем. А единственным способом угодить и тому, и другому было принесение кровавой жертвы. Надо было найти подходящего человека, убить его и сделать это так, чтобы не возникло никаких подозрений в отношении Закатило. И по этой части второе «я» постепенно становилось просто виртуозом.

*Охарактеризуйте меры по предотвращению данного преступления?*

Критерии и шкала оценки промежуточной аттестации (зачет):

При оценке знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, должно быть учтено, что для получения зачета по изученной дисциплине необходимо показать знание и понимание основных вопросов рассмотренного материала, а также способность найти и применить необходимый нормативно-правовой акт для разрешения конкретной ситуации:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы, либо если первоначально ответ не позволяет однозначно трактовать изложенный обучающимся материал, но при помощи дополнительных вопросов он показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам. Тестовое задание решено правильно. Ситуационное задание решено правильно.

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в знании основного материала по программе имеются существенные пробелы, а также, если он допустил принципиальные ошибки при изложении материала либо не смог правильно ответить на вопросы преподавателя. Тестовое задание решено неправильно. Ситуационное задание решено неправильно.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Конин, Н. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20479-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562212>
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560878>
3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20006-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557447>
4. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18146-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568807>
5. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566248>
6. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 686 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19700-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580886>

### Дополнительная литература

1. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563538>
2. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18952-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560715>

### Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права : юридический журнал / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва, 2019-2026. — ISSN 1994-1471. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128665.html>
2. Lex russica (Русский закон) : научно-юридический журнал / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва, 2019-2026. — ISSN 1729-5920. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128662.html>

### **Нормативные правовые акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека // Российская газета. от 10 декабря 1988 г.
2. Международный пакт от 16 октября 1966 г. «О гражданских и политических правах» // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. М., 1978. Вып. XXXII.
3. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010г. № 390-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 1. Ст. 2.
4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ
5. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. ст. 2954.

### **Программное обеспечение**

Microsoft Windows  
Microsoft Office Professional Plus 2019  
Консультант-Плюс  
Google Chrome или Яндекс.Браузер

### **Профессиональные базы данных**

ГАС «Правосудие» – <https://ej.sudrf.ru/>  
Решения Конституционного суда РФ - <https://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>  
База данных нормативных правовых актов Российской Федерации - <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>

### **Информационные справочные системы**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>  
Информационно-справочная система Верховного Суда – <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>  
Справочно-правовая система «Законодательство России» - [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1)

### **Интернет-ресурсы**

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>  
Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru/>  
Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>  
Цифровой образовательный ресурс IPR smart - <https://www.iprbookshop.ru>  
Электронная библиотечная система «СКСИ» - <https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi>  
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>  
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>  
Портал «Нормативные правовые акты Российской Федерации» - <http://pravo.minjust.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий лекционного типа – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, фотоаппарат цифровой, ноутбук, проектор, экран, чемодан криминалиста (комплект ук-01), чемодан криминалиста (комплект для изъятия объемных следов), штангенциркули, лупа дактилоскопическая, набор кистей флейц, расходные материалы;

- для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, фотоаппарат цифровой, ноутбук, проектор, экран, чемодан криминалиста (комплект ук-01), чемодан криминалиста (комплект для изъятия объемных следов), штангенциркули, лупа дактилоскопическая, набор кистей флейц, расходные материалы;

- для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель; учебная доска, экран, проектор, ноутбук, компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в интернет расходные материалы;
- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, фотоаппарат цифровой, ноутбук, проектор, экран, чемодан криминалиста (комплект ук-01), чемодан криминалиста (комплект для изъятия объемных следов), штангенциркули, лупа дактилоскопическая, набор кистей флейц, расходные материалы

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие тьютора, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости обучающемуся для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

